**نموذج وصف المقرر ) أصول الفقه )**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة وارث الأنبياء .ع. |
| 1. القسم العلمي / المركز | كلية القانون |
| 1. اسم / رمز المقرر | أصول الفقه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| 1. الفصل / السنة | سنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 6٠ ساعه |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | ١٧/٤/٢٠٢٤ |
| 1. أهداف المقرر | |
| يهدف الى رفد الطلاب بالأمور الفقهية وفقا للشريعة الإسلامية مع الاخذ بنظر الاعتبار الاختلافات الفقهية بين المذاهب الإسلامية وايضاح موفق كل مذهب من الاحكام الشرعية | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1- معرفة الأصول الفقهية الشرعية  أ2- معرفة الاختلافات الفقهية بين المذاهب  أ3- معرفة الحلال و الحرام ومدى توفها مع القانون  أ4-معرفة الاحكام الدينية المتقاربة من القانون  أ5- معرفة الاحكام الشرعية التي اشتق القانون منها |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 -توضيح للطلبة مدى التقارب بين الشريعة الإسلامية والقانون  ب2 – معرفة الأمور الشرعية الواجب اتباعها  ب3 – حكم الاختلافات الفقهية بين الفقهاء  ب4- معرفة أنواع الاحكام الشرعية و السنة النبوية الشريفة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات بشكل منتظم ومراجعة المحاضرات السابقه وطرح الاسئله في كل محاضره |
| طرائق التقييم |
| اختبارات شفوي وتحرير وحضور للطلبه للمحاضرة |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-ربط الواقع النظري بالواقع العملي  ج2-توضيح الأمور الدينية للطلبة  ج3- تعليم الطلبة القواعد الشرعية الدينية  ج4- تعليم الطلبةمصادر اشتقاق الحكم الشرعي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات يوميه  عرض على الشاشه  اختبارت دوريه |
| طرائق التقييم |
| اختبارات وحضور الطلاب داخل المحاضرات ومشاركتهم الفعاله |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- توضيح للطلبه أهمية الأمور الدينية ومدى تأثيرها  د2- توضيح الطلاب فؤاد استخدام القواعد الشرعية في القانون  د3- شرح طرق استنباط الاحكام الشرعية  د4- شرح وايضاح اختلاف الفقهاء في الأمور الدينية وكيفية الاخذ بها |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ٣٠ اسبوع | ٣ |  | 1. أصول الفقه 2. طرق الاستناط للاحكام 3. القياس 5. الاستحسان 6. الدليل العقلي 7. الاستصحاب 8. العام   المقيد  اختلاف المذاهب  صور الاستحسان  أنواع الاستنباط  حكم المقيد  التخصيص والتعميم | محاضرات حضوريه | اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | أصول الفقه للشيخ فاضل الصفار |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | دكتور احمد الكبيسي |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | مؤلفات فقهاء مختلفه |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | مراجع مختلفه |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| إضافة منهجية علمية فقهية تتوالم مع التطور الفهي والكيفية الحديثة التي يتعامل بها كبار العماء من الاصولين لتقريب وجهات النظر بين المذاهب والتقريب الممكن بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي |