نموذج وصف المقرر ( القانون الدولي الانساني )

وصف المقرر

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة وارث الأنبياء (ع) |
| 1. القسم العلمي / المركز | كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. اسم / رمز المقرر | المالية العامة والتشريع المالي |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| 1. الفصل / السنة | سنوي/ 2023-2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 17 / 4/ 2024 |
| 1. أهداف المقرر:- | |
| 1التعريف بالمالية العامة وموضوعاتها التي تتضمن 1- الموازنة العامة 2- التشريع الضريبي 3- المرتبات وتقسيم النفقات 4- مرتبات الموظفين 5- تقسيم النفقات العامة. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-الاهداف المعرفية  1- تعريف الطالب بالموازنة العامة وأنواعها وحالات الحصول عليها وفقدانها والآثار المترتبة على كل منهما.  2-تعريف الطالب بالتشريع الضريبي وحالات اكتسابه وفقدانه، وأثره بالنسبة لموضوعات القانون الدولي الانساني الأخرى.  3- تعريف الطالب بما يتمتع به المواطن من حقوق وكيفية حمايته.  4- تعريف الطالب بالآلية المتبعة في تحديد القانون الواجب التطبيق على الموظفين، من خلال تعريفه على أهم ضوابط الضريبية التي يلجأ إليها قانون الموازنة لهذا الغرض،. 5- تعريف الطالب على كيفية تحديد تقسيم النفقات والرسوم. |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  1- تعليم الطالب مهارة كيفية فهم النص القانوني في القوانين المالية والضريبية.  2-تعليم الطالب مهارة المقارنة بين نصوص القانون في التشريعات المالية.  3- تعليم الطالب مهارة الربط بين النص القانوني والواقع العملي فيما يتعلق بالمالية العامة. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - القاء المحاضرات بشكل تفاعلي مع الطلبة  - طرح الاسئلة الخاصة بموضوع المحاضرة على الطلبة |
| طرائق التقييم |
| -الاختبار الشفوي  -الاختبار التحريري  المشاركة بالمحاضرة |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-تعليم الطلبة مهارة المناقشة .  ج2-تنمية التفكير الايجابي في التعامل .  ج3-تقوية روح المشاركة والتعاون بين الطلبة . |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات اليومية  طرح الاسئلة اثناء المحاضرة  استخدام القلم والسبورة الاعتيادية |
| طرائق التقييم  الاختبارات التحريرية واليومية واختبارات مفاجئة |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  1-تعليم الطلبة النظريات العامة وكيفية تطبيقها على الجزئيات في النص القانوني  2-تأهيل الطلبة للارتقاء بأفضل الوظائف في القسم القانوني وما يتطلبه سوق العمل  3-تعزيز ثقة الطلبة في التعبير عن الرأي القانوني وبشكل موضوعي |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | طلبة قادرين على فهم بعض الاساسيات المهمة في المالية العامة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة | التعريف بالمالية العامة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثاني | 2 | طبيعة وخصائص المالية العامة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثالث | 2 | التعريف بتقسيم النفقات العامة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الرابع | 2 | مبادئ الإنفاق العام | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الخامس | 2 | أسباب زيادة النفقات العامة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السادس | 2 | المقدرة التكليفية | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السابع | 2 | المقدرة الاقراضية | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثامن | 2 | المقدرة التكليفية القومية | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| التاسع | 2 | المقدرة التكليفية الجزئية | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| العاشر | 2 | المقدرة الإقراضية | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الحادي عشر | 2 | إيرادات الرسوم | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثاني عشر | 2 | أنواع الرسوم | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثالث عشر | 2 |  | الثمن العام والرسم | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الرابع عشر | 2 | مقارنة بين الثمن العام والرسم | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الخامس عشر | 2 | الرسم والغرامة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السادس عشر | 2 | خصائص الضريبة وأساسها | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السابع عشر | 2 | أساس فرض الضريبة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثامن عشر | 2 | سمات الموازنة العامة وطبيعتها | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| التاسع عشر | 2 | الطبيعة المالية والقانونية للموازنة العامة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| العشرون | 2 | وحدة الموازنة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الحادي والعشرون | 2 | أهداف وغايات وحدة الموازنة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثاني والعشرون | 2 | الاستثناءات على قاعدة وحدة الموازنة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثالث والعشرون | 2 | الحسابات الخاصة (الموازنات المرفقة) | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الرابع والعشرون | 2 | الموازنات المستقلة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الخامس والعشرون | 2 | الموازنات الاستثنائية (غير العادية): | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السادس والعشرون | 2 |  | انواع للرقابة في مؤسسات الدولة: | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السابع والعشرون | 2 | الرقابة السياسية خلال التنفيذ: | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثامن والعشرون | 2 | الرقابة السياسية اللاحقة للتنفيذ | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| التاسع والعشرون | 2 | الحساب الختامي | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثلاثون | 2 | شروط تنزيل النفقات من ضريبة الدخل | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |

|  |  |
| --- | --- |
| 11-البنية التحتية | |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | 1- د. رائد ناجي أحمد/ المالية العامة والتشريع المالي |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر ) | د. طاهر الجنابي/ المالية العامة والتشريع المالي |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | المؤلفات لمختلف فقهاء قانون المالية العامة . |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... |  |

|  |
| --- |
| 12-خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة النواقص التي تعتري الكتب المنهجية وتصحيح الاخطاء الموجودة فيها بما يحقق احتواء موضوعات القانون الدولي الانساني على نحوٍ من الدقة والموضوعية. |