نموذج وصف المقرر ( تاريخ القانون )

وصف المقرر

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة وارث الأنبياء (ع) |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | تاريخ القانون  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضوري |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي/ 2023-2024  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 |   |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 18 / 4/ 2024 |
| 1. أهداف المقرر:-
 |
| 1-تاريخ القانون وموضوعاته التي تتضمن 1- التاريخ العام للقانون 2-القانون الروماني 3- تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي 4-عصر القانون الاسلامي5- عصر القانون الحديث. |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ-الاهداف المعرفية1- تعريف الطالب بالتاريخ العام للقانون منذ العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ ونشوء القانون وتطوره.. 2-تعريف الطالب بالقانون الروماني والنظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية والمركز القانوني للفرد في الدولة الرومانية وقواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني. 3- تعريف الطالب بتاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي ومصادر القانون الاسلامي ونظم القانون الاسلامي. 4- تعريف الطالب بعصر انتشار النظام القانوني الاسلامي في العراق. 5- تعريف الطالب بعصر القانون الحديث والتنظيمات العثمانية ومرحلة الاحتلال البريطاني ومرحلة التحرير الوطني ومرحلة التحول الاشتراكي. |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر1- تعليم الطالب مهارة دراسة مفهوم تاريخ القانون وموضع دراسته في الدراسات القانونية واهمية دراسة تاريخ القانون.2-تعليم الطالب مهارة دراسة القانون الروماني ودراسة تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي.3- تعليم الطالب مهارة دراسة انتشار النظام القانوني الاسلامي في العراق.  |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - القاء المحاضرات بشكل تفاعلي مع الطلبة - طرح الاسئلة الخاصة بموضوع المحاضرة على الطلبة |
| طرائق التقييم |
| -الاختبار الشفوي -الاختبار التحريري المشاركة بالمحاضرة |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1-تعليم الطلبة مهارة المناقشة .ج2-تنمية التفكير الايجابي في التعامل .ج3-تقوية روح المشاركة والتعاون بين الطلبة . |
| طرائق التعليم والتعلم المحاضرات اليومية طرح الاسئلة اثناء المحاضرة استخدام القلم والسبورة الاعتياديةعرض المحاضرة من خلال جهاز الداتاشو شوب  |
| طرائق التقييم  الاختبارات التحريرية واليومية واختبارات مفاجئة  |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )1-تعليم الطلبة النظريات القانونية العامة وكيفية تطبيقها على الجزئيات في النص القانوني 2-تأهيل الطلبة للارتقاء بأفضل الوظائف في القسم القانوني وما يتطلبه سوق العمل 3-تعزيز ثقة الطلبة في التعبير عن الرأي القانوني وبشكل موضوعي 4-تعليم الطلبة التاريخ العام للقانون والتحدث بالمصطلحات القانونية |

|  |
| --- |
| 10-بنية المقرر |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | طلبة قادرين على فهم بعض الاساسيات المهمة المتعلقة بمفهوم تاريخ القانون وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة والتحدث بالمصطلحات القانونية الصحيحة | نشوء القانون وتطوره | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثاني | 2 | تطور القانون ووسائله | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثالث | 2 | الحيلة القانونية | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الرابع | 2 | مبادئ العدالة  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الخامس  | 2 | التشريع | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السادس  | 2 | النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السابع  | 2 | مصادر القانون الروماني | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثامن  | 2 | مصادر القانون الروماني في العصر الملكي | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| التاسع  | 2 | مصادر القانون الروماني في العصر القنصلي | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| العاشر  | 2 | مصادر القانون الروماني في العصر الامبراطوري | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الحادي عشر  | 2 | المركز القانوني للفرد في القانون الروماني  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثاني عشر  | 2 | القرابة المدنية | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثالث عشر  | 2 |  | القرابة الطبيعية | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الرابع عشر  | 2 | شروط صحة الزواج | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الخامس عشر  | 2 | انواع الزواج | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السادس عشر  | 2 | السلطة الابوية | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السابع عشر  | 2 |  الموت المدني | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثامن عشر  | 2 | الوصاية  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| التاسع عشر | 2 | القوامة | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| العشرون  | 2 | الاشياء وتقسيماتها في القانون الروماني | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الحادي والعشرون  | 2 | الاموال وتقسيماتها في القانون الروماني  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثاني والعشرون  | 2 | انواع الملكية وعناصرها في القانون الروماني  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثالث والعشرون  | 2 | طرق اكتساب الملكية | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الرابع والعشرون  | 2 | طرق حماية الملكية | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الخامس والعشرون  | 2 | الحقوق المقررة على ملك الغير | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السادس والعشرون  | 2 |  | تعريف الالتزام وبيان اركانه | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السابع والعشرون  | 2 | عصر القانون الاسلامي | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثامن والعشرون  | 2 | مصادر القانون الاسلامي | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| التاسع والعشرون  | 2 | التنظيمات العثمانية  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثلاثون  | 2 | مرحلة الاحتلال البريطاني | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |

|  |
| --- |
| 11-البنية التحتية |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | 1. د. ادم وهيب النداوي و د. هاشم الحافظ تاريخ القانون.
 |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر ) | عبد الباقي البكري المدخل لدراسة القانون والشريعة  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 | المؤلفات لمختلف فقهاء القانون .  |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 |  |

|  |
| --- |
| 12-خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة النواقص التي تعتري الكتب المنهجية وتصحيح الاخطاء الموجودة فيها بما يحقق احتواء موضوعات تاريخ القانون على نحوٍ من الدقة والموضوعية. |