

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: وارث الأنبياء "ع"
الكلية/ المعهد: الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي: إدارة الأعمال
تاريخ ملئ الملف: 2024 / 2 / 5

التوقيع: _____
اسم رئيس القسم: _____
التاريخ: _____
التوقيع: _____
اسم المعاون العلمي: _____
التاريخ: _____

مدرس المادة: م. م ميادة عزيز عبيد
دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: _____
التوقيع: _____

تصديق السيد العميد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث انبياء/ كلية الادارة واقتصاد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الادارة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/ beginners
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\2023
9. أهداف المقرر	
الهدف الرئيسي من هذا الفصل هو تقوية اللغة الانكليزية للصف الثالث وهو يركز على تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية في المحادثة داخل الصف وإثرائهم بالمفردات والتركيز على قواعدها ومعرفة الفرق بين الأزمنة وأوقات استخدام كل زمن منفرداً.	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		Introduction	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
2	1		Getting to Know you		اختبار يومي + تقييم يومي
3	1		Getting to Know you		اختبار يومي + تقييم يومي
4 و 5	1		Getting to Know you		اختبار يومي + تقييم يومي
6	1		The way we live	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
7	1		EXAM1		
8	1		It all went wrong	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
9	1		It all went wrong	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
10	1		It all went wrong	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
11	1		Let's go shopping	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
12	1		Let's go shopping	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
13	1		What do you want	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
14	1		EXAM 2		

12. البنية التحتية

Headway Plus/ Pre-Intermediate	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتاب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال لا الحصر قراءة قصص وأغاني)</p>

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Warith Al- Anbiyaa of University
2. University Department/Centre	Department of Administration and Economics
3. Course title/code	Pre-Intermediate English
4. Program (s) to which it contributes	-
5. Modes of Attendance offered	Full time
6. Semester/Year	First semester/ Frist year
7. Number of hours tuition (total)	2 hours (Lecture)
8. Date of production/revision of this specification	15/11/2017
9. Aims of the Course:-	
The main aim of the course is to encourage the students to use English, learn new vocabularies, and learn more about English grammar.	

10- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method

A- Knowledge and Understanding

1. To teach students how to speak English in a proper way.
2. Understanding how to translate.
3. Learn the basic components of grammar.
4. Understanding the syntax by using the grammar.

B. Subject-specific skills

Using the grammars to build the rules of sentences.

Teaching and Learning Methods

Lectures, sheets to step to step by talking language.

Assessment methods

Exams , Quizzes, and daily assessment.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

1. Build stories
2. Design and analysis of conversations.

11. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	1		Introduction	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
2	1		Chapter One	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
3	1		Chapter One	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
4,5	1		Chapter Two	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
6	1		Chapter Two	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
7	1		EXAM1	-	-
8	1		Chapter Three	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
9	1		Chapter Three	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
10	1		Chapter Four	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
11	1		Chapter Four	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
12	1		Chapter Five	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
13	1		Chapter Five	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
14	1		EXAM 2	-	-
· OTHER			Compiler Writing (the theory and practice) Jean-Paul Tremblay Paul G.Sorenson Department of Computational Science/university of Saskatchewan, Saskatoon, Canada		
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)			Computer labs , java & ASM software		
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship, field studies)					

م.م ميادة عزيز عبيد
مدرس مادة اللغة الانكليزية
جامعة وارث الانبياء "ع"
كلية الادارة واقتصادا قسم الادارة

