



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية



Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Arabic Language 2		Module Delivery	
Module Type	Support		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOWA203			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	UGII	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	ayad Karim		e-mail	ayadalsalahi@uowa.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor Doctor		Module Leader's Qualification	Ph.D
Module Tutor	ayad Karim		e-mail	ayadalsalahi@uowa.edu.iq
Peer Reviewer Name	Non		e-mail	...
Scientific Committee Approval Date	20/06/2023		Version Number	V1

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	Non		Semester	...
Co-requisites module	Non		Semester	...

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهداف المادة الدراسية لدراسة مادة اللغة العربية تتعلق بتعريف الطلاب بأهم القواعد الأساسية للإملاء الصحيح وتجنب الوقوع في الخطأ في التعبير والتمكن منه بصورة تتناسب مع المستوى الثقافي للطلاب، إليك بعض الأهداف الرئيسية للمادة: 1. فهم القواعد الأساسية لعلم الإملاء التي يحتاجها الطالب في دراسته وعمله مستقبلاً. 2. التمكن من تطبيق هذه القواعد بسهولة ويسر دون الحاجة إلى حفظها عن ظهر قلب. 3. يميز الطالب الأخطاء الإملائية واللغوية البسيطة لتجنب الوقوع فيها. 4. القدرة على التعبير بشكل سليم دون الحاجة للاستعانة بغيره. 5. يعرف الطالب أهمية اللغة العربية في حياته والعمل زيادة ذخيره اللغوية وتشخيص أهم الأخطاء والصعوبات التي يعاني منها ومعالجتها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات التعلم لمادة اللغة العربية تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات والمعرفة لدى الطلاب. ادناه بعض مخرجات التعلم الرئيسية بعد انتهاء دراسة هذه المادة: 1. شرح القواعد الأساسية للكتابة في مادة اللغة العربية. 2. تطبيق المعارف اللغوية بمهارة ويسر. 3. تحليل التراكيب اللغوية والنصوص البسيطة التي يستعملها في حياته اليومية. 4. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التعبير بسهولة. 5. معالجة الأخطاء البسيطة لديه.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- نشر اللغة العربية بين أفراد المجتمع عموماً لفتح آفاق جديدة لتطوير المهارات اللغوية ودعمها. 2- التحديات المختلفة التي تواجه المجتمع على صعيد التربية والتعليم ولا سيما في مجال تدريس اللغة العربية، ومحاولة التوصل إلى حلول ناجعة ومفيدة لتعزيز القدرات اللغوية. 3- الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة كالإنترنت وغيرها في عملية التعلم.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	يمكن استخدام العديد من الاستراتيجيات البسيطة التي تسهم في تطوير علمية التعلم بشكل فعال وتجعلها ممتعة ومفيدة ومنها: 1- استراتيجية الرؤوس المرقمة. 2- استراتيجية أعواد المشلجات. 3- استراتيجية فكر زواج شارك. 4- استراتيجية المكعب. 5- استراتيجية صحح الخطأ. 6- استراتيجية الكرسي الساخن.
--------------------------	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	47 + 3 Final Exam = 50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	4 marks	5,7,9	2,3,4
	Assignments	2	4 marks	3, 5	2, 3
	Onsite Assignments	10	1 marks	all	all
	Reports	1	10 marks	6,7,8,9,10	all
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	9	
	Final Exam	3hr	50% (50)	17	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة تعريفية عن علوم اللغة العربية
Week 2	أقسام الكلام الاسم والحرف
Week 3	أقسام الكلام الفعل
Week 4	علامات الإعراب
Week 5	المفرد والمثنى

Week 6	الجمع وأنواعه
Week 7	الجملة الفعلية
Week 8	الجملة الاسمية
Week 9	امتحان نصف الفصل
Week 10	كان وأخواتها
Week 11	إنّ وأخواتها
Week 12	المرفوعات والمنصوبات والمجرورات
Week 13	المرفوعات المنصوبات والمجرورات 2
Week 14	العصور الأدبية
Week 15	العصور الأدبية 2
Week 16	التهيئة للامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	شرح ابن عقيل، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، دار إحياء التراث ، بيروت لبنان جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، دار الثقلين، بيروت لبنان. الأدب العربي، ناظم رشيد	
Recommended Texts		
Websites	مكتبة لسان العرب الإلكترونية شبكة الألوكة موقع فصيح مكتبة نرجس الإلكترونية المكتبة الوقفية الإلكترونية مكتبة نور الإلكترونية	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition

Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.