



جامعة وارث الأنبياء (ع) / كلية الهندسة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



جامعة وارث الأنبياء (ع) / كلية الهندسة



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الأنبياء (ع)

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: قسم هندسة الطائرات

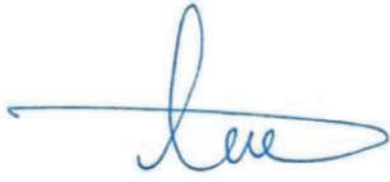
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس هندسة الطائرات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم هندسة الطائرات

النظام الدراسي: بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 1/12/2024

تاريخ ملئ الملف: 1/12/2024

 التوقيع:

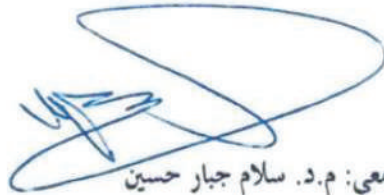
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. حسن طالب هاشم

التاريخ: 21-01-2025

 التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. أحمد سعدي محمد

التاريخ: 21-01-2025



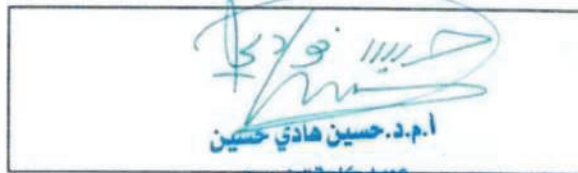
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سلام جبار حسين

التاريخ: ١٨/١/٢٠٢٥

مصادقة السيد العميد



أ.م.د. حسين هادي حسين

عميد كلية الهندسة

٢٠٢٥/١/٢٢

## 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم هندسة الطائرات لأن يكون مركز تميز علمي وبحثي يقود مسيرة الإبداع في مجال هندسة الطائرات وتطبيقاتها، ويحقق جودة التعليم الهندسي في مجال تخصصه.

## 2. رسالة البرنامج

1. تخريج كوادر هندسية ذات شخصيه قيادية متكاملة ومهارات وأخلاقيات مهنية عالية تلبي إحتياجات مؤسسات الدولة المدنية والعسكرية ذات الصلة بالاختصاص.
2. إجراء البحوث والدراسات ونقل المعارف وتوطين التقنية حرصًا على خدمة وتطوير المجتمع.
3. توفير الأجواء العلمية التي تساعد على الإبداع ورعاية المتفوقين والموهوبين واستثمار طاقاتهم، وتعزيز مهارات التعلم المستمر، وتخدم المجتمع في إطار التخصص.
4. تقديم الإرشاد التربوي والأكاديمي والمهني، وترسيخ الهوية الوطنية وروح الانتماء والولاء للبلد.

## 3. أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف البرنامج الى أعداد مهندسين لديهم القدرة على:

1. الممارسه الناجحة في مجال هندسة الطائرات مع القدرة على التعلم الذاتي وتطوير وتطبيق وتعزيز المعرفة التقنية لحل المشكلات الهندسية وتقديم التصاميم المميزة.
  2. إظهار الرغبة في التعلم المستمر والكفاءة الفنية والمهارات الشخصية الشاملة اللازمة للتقدم في الحياة المهنية وتولي الأدوار القيادية والمناصب الإشرافية والإدارية.
  3. أداء الواجبات الهندسية باحترافية عالية وسلوك أخلاقي ووعي اقتصادي واجتماعي.
- مواصلة التعليم العالي وتعزيز القدرات البحثية في مؤسسات البحث الكبرى في صناعة محركات الطائرات.

## 4. الاعتماد البرامجي

جاري العمل على اعتماد متطلبات مسار بولونيا لتحقيق وضمان جودة التعلم في قسم هندسة الطائرات.

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

1. لا يوجد

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |            |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
| متطلبات المؤسسة    | 6            | 23          | 10%            | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية     | 0            | 0           | 0%             | مقرر اساسي |
| متطلبات القسم      | 45           | 217         | 90%            | مقرر اساسي |
| التدريب الصيفي     | يوجد         |             |                |            |
| أخرى               |              |             |                |            |

| 7. وصف البرنامج  |                      |                           |                  |      |
|------------------|----------------------|---------------------------|------------------|------|
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق      | الساعات المعتمدة |      |
|                  |                      |                           | نظري             | عملي |
| 2025-2024 الأولى | UOWA101              | علم الحاسوب               | 2                | 1    |
| 2025-2024 الأولى | AIE 112              | رياضيات                   | 4                |      |
| 2025-2024 الأولى | AIE 113              | فيزياء                    | 6                | 1    |
| 2025-2024 الأولى | AIE 106              | معامل الهندسة             |                  | 6    |
| 2025-2024 الأولى | AIE 114              | ديناميك حرارة             | 4                | 1    |
| 2025-2024 الأولى | UOWA102              | الديمقراطية وحقوق الانسان | 2                |      |
| 2025-2024 الأولى | AIE 123              | ميكانيك هندسي             | 6                | 1    |
| 2025-2024 الأولى | AIE 125              | هندسة كهربائية            | 2                | 1    |
| 2025-2024        | UOWA105              | لغة إنكليزية              | 2                |      |

| الأولى               |         |                                 |   |   |
|----------------------|---------|---------------------------------|---|---|
| 2025-2024<br>الأولى  | AIE 122 | II رياضيات                      | 4 |   |
| 2025-2024<br>الأولى  | AIE 124 | رسم هندسي وهندسة وصفية          | 4 | 1 |
| 2025-2024<br>الأولى  | AIE 106 | معامل                           |   | 6 |
| 2025-2024<br>الثانية | AIE231  | رياضيات III                     | 3 |   |
| 2025-2024<br>الثانية | AIE232  | ميكانيك موائع                   | 4 | 1 |
| 2025-2024<br>الثانية | AIE233  | ديناميك حرارة II                | 3 | 1 |
| 2025-2024<br>الثانية | AIE234  | رسم ميكانيكي ورسم معزز بالحاسوب | 3 | 1 |
| 2025-2024<br>الثانية | AIE235  | خواص مواد                       | 2 |   |
| 2025-2024<br>الثانية | AIE206  | معامل II                        |   | 3 |
| 2025-2024<br>الثانية | AIE207  | اللغة الانكليزية II             | 2 |   |
| 2025-2024<br>الثانية | UOWA104 | جرائم نظام البعث في العراق      | 2 |   |
| 2025-2024<br>الثانية | AIE241  | تحليلات هندسية وعددية           | 4 | 1 |
| 2025-2024<br>الثانية | AIE242  | مقاومة مواد                     | 4 | 1 |
| 2025-2024<br>الثانية | AIE243  | محركات الطائرات I               | 3 | 1 |
| 2025-2024<br>الثانية | AIE244  | أساسيات الطيران                 | 2 | 1 |
| 2025-2024<br>الثانية | AIE245  | عمليات تصنيع                    | 2 |   |
| 2025-2024<br>الثانية | AIE206  | معامل II                        |   | 3 |
| 2025-2024<br>الثانية | UOWA201 | علوم الحاسوب II                 | 1 | 2 |
| 2025-2024<br>الثانية | UOWA103 | اللغة العربية                   | 2 |   |

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| القدرة على تحديد وصياغة وحل المشاكل الهندسية                                                    | من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات                                                                                                                 |
| المهارات                                                                                        |                                                                                                                                                                |
| 1- القدرة على تطبيق التصميم الهندسي                                                             | لإنتاج حلول تلبي احتياجات محددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والعوامل العالمية والثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية وغيرها من العوامل المناسبة للتخصص |
| 2- القدرة على تطوير وإجراء التجارب المناسبة، وتحليل البيانات وتفسيرها                           | واستخدام الحكم الهندسي لاستخلاص النتائج.                                                                                                                       |
| 3- القدرة على التواصل بشكل فعال                                                                 | مع مجموعة من العاملين في القطاع الطائرات و القطاعات الأخرى                                                                                                     |
| القيم                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 1- القدرة على التعرف على المسؤوليات الأخلاقية والمهنية في المواقف الهندسية وإصدار أحكام مستنيرة | والتي يجب أن تأخذ في الاعتبار تأثير الحلول الهندسية في السياق العالمي والاقتصادي والبيئي والاجتماعي                                                            |
| 2- القدرة على إدراك الحاجة المستمرة لاكتساب المعرفة الجديدة،                                    | واختيار استراتيجيات التعلم المناسبة، وتطبيق هذه المعرفة                                                                                                        |
| 3- القدرة على العمل بشكل فعال في فريق يوفر أعضاؤه معاً القيادة، ويخلقون بيئة تعاونية شاملة      | ويضعون الأهداف، ويخططون للمهام، ويحققون الأهداف                                                                                                                |

## 9. طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في فرع هندسة الطائرات وأهم هذه الطرق هي المحاضرة النظرية والعملية. استخدام برامج الحاسوب في مختلف اختصاصات الطائرات المناقشة والحوار السفرات العلمية للمطارات. الحلقات النقاشية لمواضيع معينة، بحوث الطلبة النظرية والعملية النشاطات المكتبية مما يساعد الطلبة في الوصول إلى النتائج التالية:

- 1- القدرة الهندسية على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ.
- 2- سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح.
- 3- القدرة على الحفظ والتخمين.
- 4- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتعليمات الهندسية.
- 5- القدرة على الاستدعاء، الربط، التفسير.
- 6- القدرة على ربط المعلومات النظرية بالعملية وما يجري في موقع العمل والمطارات.

## 10. طرائق التقييم

- أ- الامتحانات التحريرية.
  - ب- الامتحانات السريعة Quiz.
  - ت- كتابة التقارير العلمية.
  - ث- الواجبات البيتية.
  - ح- السمنرات العلمية.
  - ج- لجان مناقشة مشاريع التخرج.
  - ت- الأهداف الوجدانية والقيمية:
1. القدرة على حل المشاكل الهندسية والإدارية بطرق هندسية فعالة.
  2. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين المهندسين وبين الجيولوجيين لخدمة الصالح العام.
  3. تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
  4. تنمية وتطوير قدرة الطالب على اتخاذ القرارات الهندسية والإدارية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |                        | التخصص                     |  | المتطلبات/المهارات<br>الخاصة (ان وجدت ) |  | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------------|--|------------------------|-------|
|                |                        |                            |  |                                         |  | ملاك                   | محاضر |
| استاذ          | ميكانيك                | ميكانيك حراريات            |  |                                         |  |                        | 1     |
| استاذ          | ميكانيك                | طاقة شمسية                 |  |                                         |  | 1                      |       |
| استاذ مساعد    | ميكانيك / طائرات       | ميكانيك تطبيقي /<br>طائرات |  |                                         |  | 1                      |       |
| استاذ مساعد    | ميكانيك                | حراريات<br>ايرو دينمك      |  |                                         |  |                        | 1     |
| مدرس           | ميكانيك                | ميكانيك موائع              |  |                                         |  | 1                      |       |
| مدرس مساعد     | ميكانيك                | ميكانيك حراريات            |  |                                         |  | 1                      |       |
| مدرس مساعد     | تكنولوجيا<br>المعلومات | شبكات المعلومات            |  |                                         |  | 1                      |       |
| مدرس مساعد     | قانون                  | قانون خاص /<br>قانون مدني  |  |                                         |  |                        | 1     |

كلية الهندسة

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد إلى ضرورة العمل على تطوير المنهج الدراسي العلمي، وأساليب إلقاء

المحاضرات العلمية، وكيفية توصيل المادة العملية والنظرية للطلاب.  
**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**  
العمل على إيجاد أفكار إبداعية وتطويرية، وتطوير المختبرات العلمية والجانب العملي لأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى تطوير الجانب النظري لهم من خلال تشجيع البحث العلمي في التخصص الدقيق للقسم العلمي.

## 12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- أ- شروط القبول في الكلية:
- ب- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق التعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ت- ان يكون لائقا طبيا للتخصص المتقدم اليه
- ث- شروط القبول في القسم العلمي.
- ج- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية
- ح- معدل القبول في الثانوية العامة
- خ- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المصادر المعتمدة في الجامعات العالمية
٢. التوجهات المحلية
٣. احتياجات السوق
٤. الدراسات والاستبيانات
٥. الندوات وورش العمل التخصصية مع الجهات المستفيدة

كلية الهندسة

## 14. خطة تطوير البرنامج

يتم التركيز في قسم هندسة الطائرات على التحسين المستمر، فالقسم يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية.

الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة أو في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة.
2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية والرياضية محليا واقليميا ودوليا.
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية.
4. توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم الهندسية.
5. توفير البرمجيات التخصصية في هندسة الطائرات وأجهزة الكمبيوتر اللازمة لذلك مع خطوط الانترنت لكافة التدريسيين.





| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                           |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|---------------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                           |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر                | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |                           |            |                 |
|                                    |    |    |    | ✓        | ✓  | ✓  |    | ✓       | ✓  |    | ✓  | اساسي            | رياضيات I                 | AIE112     | المستوى الاول   |
|                                    |    |    |    | ✓        | ✓  | ✓  |    | ✓       |    | ✓  |    | اساسي            | فيزياء                    | AIE113     |                 |
|                                    |    |    |    | ✓        | ✓  |    | ✓  |         |    | ✓  |    | اساسي            | ديناميك حرارة I           | AIE114     |                 |
|                                    |    |    |    | ✓        |    | ✓  |    |         | ✓  |    | ✓  | اساسي            | معامل                     | AIE106     |                 |
|                                    |    |    |    | ✓        |    |    |    | ✓       |    |    | ✓  | اساسي            | علم الحاسوب 1             | UOWA101    |                 |
| ✓                                  | ✓  | ✓  | ✓  |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي            | الديمقراطية وحقوق الانسان | UOWA102    |                 |
|                                    |    |    |    |          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | اساسي            | رياضيات II                | AIE122     |                 |
|                                    |    |    |    | ✓        | ✓  |    | ✓  | ✓       |    | ✓  |    | اساسي            | ميكانيك هندسي             | AIE123     |                 |
|                                    |    |    |    |          | ✓  |    | ✓  |         | ✓  | ✓  | ✓  | اساسي            | رسم هندسي وهندسة وصفية    | AIE124     |                 |
|                                    |    |    |    |          |    | ✓  | ✓  |         |    | ✓  | ✓  | اساسي            | هندسة كهربائية            | AIE125     |                 |
|                                    |    |    | ✓  |          |    |    |    |         |    |    | ✓  | اساسي            | معامل                     | AIE106     |                 |
|                                    |    |    |    |          | ✓  | ✓  | ✓  |         | ✓  |    | ✓  | اساسي            | اللغة الإنكليزية          | UOWA105    |                 |

كلية الهندسة



| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | السنة / المستوى  |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 | اساسي أم اختياري |
|                                    |    |    |    | ✓        | ✓  | ✓  |    |         | ✓  | ✓  | ✓  | اساسي            |
|                                    | ✓  |    |    |          | ✓  |    |    | ✓       |    | ✓  |    | اساسي            |
|                                    |    |    |    |          | ✓  |    |    |         | ✓  | ✓  | ✓  | اساسي            |
|                                    |    |    |    | ✓        |    |    | ✓  | ✓       |    |    | ✓  | اساسي            |
|                                    |    |    |    |          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  |    | ✓  | اساسي            |
|                                    |    |    |    | ✓        |    | ✓  | ✓  |         |    | ✓  |    | اساسي            |
|                                    |    | ✓  |    | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  |         | ✓  |    | ✓  | اساسي            |
| ✓                                  | ✓  | ✓  | ✓  |          |    |    |    |         |    |    | ✓  | اساسي            |
|                                    |    |    |    |          |    | ✓  | ✓  |         | ✓  | ✓  | ✓  | اساسي            |
|                                    |    |    |    | ✓        | ✓  |    | ✓  | ✓       |    |    | ✓  | اساسي            |
|                                    |    |    |    |          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | اساسي            |
|                                    |    |    |    |          | ✓  |    | ✓  | ✓       |    | ✓  |    | اساسي            |
|                                    |    |    |    | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  |    | اساسي            |
|                                    |    | ✓  | ✓  |          |    | ✓  |    |         | ✓  |    | ✓  | اساسي            |
|                                    |    |    |    |          |    | ✓  |    |         |    | ✓  | ✓  | اساسي            |
| ✓                                  | ✓  |    |    |          |    | ✓  | ✓  |         |    |    |    | اساسي            |