



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



جامعة وارث الأنبياء (ع) - كلية الهندسة

وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي لقسم هندسة
تقنيات التبريد والتكييف

2024-2025



جامعة وارث الانبياء (ع) / كلية الهندسة



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الأنبياء (ع)

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: قسم هندسة تقنيات التبريد والتكييف

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس , هندسة تقنيات التبريد والتكييف

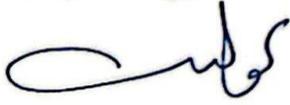
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة تقنيات التبريد والتكييف

النظام الدراسي: سنوي + فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/12/2024

تاريخ ملء الملف: 1/12/2024

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي : م.د حسن طالب هاشم
التاريخ: 1/12/2024

التوقيع: 
اسم رئيس القسم : أ.م. د محمد حسن عبود
التاريخ: 1/12/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سلام جبار
التاريخ: 1/12/2024

مصادقة السيد العميد


د. ف. حادي

1. رؤية البرنامج

يعمل أعضاء هيئة التدريس في قسم هندسة تقنيات التبريد و التكييف في كلية الهندسة بجامعة وارث الأنبياء على تقديم تعليم تقني عالي الجودة يجعل العائد المستهدف من العملية التعليمية أكثر كفاءة وتميزاً من خلال تطوير القدرات التقنية ومهارات التفكير النقدي، المهارات الاجتماعية والشخصية، وقيم العمل في بيئة دائمة التغير في هندسة تقنيات التبريد و تكييف الهواء . تكوين علاقة عمل وثيقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب في جو رسمي ورعاية حيث يكون فيها الطالب قائداً تقنياً ومبتكراً في تقديم برامج وخدمات تعليمية عالية الجودة، في بيئة عالمية عالية التقنية ذات قدرة تنافسية عالية.

2. رسالة البرنامج

تم تصميم برنامج هندسة تقنيات التبريد والتكييف لتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتحسين قابليتهم للتوظيف من خلال إعدادهم للعمل في هندسة التبريد وتكييف الهواء . حيث يتعلم الطلاب كيفية إدارة ورش التبريد والتكييف وإجراء كافة الخدمات والصيانة اللازمة. يحتوي المنهج على تصميم وصيانة أنظمة التبريد وتكييف الهواء باستخدام الأساليب الحديثة. حيث ستتاح للطلاب الفرصة لتعلم مبادئ تكنولوجيا التبريد وتكييف الهواء وسيكونون مهنيين للعمل في الشركات وفرق البرمجة التي تتعامل مع تصميم وتنفيذ وتشغيل أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء .

المستوى الأول يعرف الطلاب على أساسيات الهندسة الميكانيكية العامة وهو مناسب للتقدم إلى جميع البرامج في مجال الطاقة الميكانيكية بما في ذلك الطاقة الحرارية. علاوة على ذلك، سيتم تزويد الطلاب بالمعرفة الميكانيكية والكهربائية والتحكم بالكمبيوتر لأنظمة التبريد وتكييف الهواء .

المستوى الثاني: إعداد الطالب للموضوعات المتخصصة في المستويين الثالث والرابع. ولذلك يتم تدريب طلاب هندسة تقنيات التبريد والتكييف على البحث عن المعلومات الأكاديمية، بما يتوافق مع اتجاهات الجامعة والكلية.

3. اهداف البرنامج

1- تهيئة وتخرج كادر تقني هندسي يحقق المستلزمات الفنية والمعرفية الرئيسية ليكون كادر هندسي وفني عالي الجودة في مجال التبريد و التكييف.

2- ترسيخ مبدأ المشاركة في المجتمع لنشر ثقافة التعليم التقني وتطبيقاته.

3- تخريج فرق علمية واثقة المهارة والفهم في مجال حساب وتحليل الاحمال الحرارية وكذلك في نشاطات التصنيع والتصميم والسيطرة وصيانة الأجهزة ذات العلاقة.
 4- تنظيم دورات تدريب وتأهيل من قبل كادر كفوء مع مشاركة طلبة القسم للانخراط في سوق العمل.
 5- تقوية العلاقة العلمية و الادارية مع الكليات العلمية و الهندسية المناظرة وكذلك الوزارات و الشركات الصناعية و بقية المؤسسات ذات العلاقة بخصوص حاجات التدريس و اعادة التأهيل و تطوير برامج التعليم
 6- وضع و تطوير كل الخطط و المناهج العلمية و الادارية اللازمة لتحقيق الفقرات اعلاه وبحسب المطلوب و متابعة التغذية العكسية لعمل دائرة الخطة او المنهج .

4. الاعتماد البرامجي

جاري العمل على اعتماد متطلبات مسار بولونيا لتحقيق وضمان جودة التعلم في قسم هندسة تقنيات التبريد والتكييف وبالتنسيق مع الكلية المناظره وهي كلية تقنيات الهندسية في الجامعه الوسطى/ بغداد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد أي تأثيرات خارجية من جهات أخرى على القسم.

مع ذلك، هناك توأمة أكاديمية بين قسمنا وقسم هندسة النفط والغاز في الجامعة التكنولوجية ببغداد.

6. هيكلية البرنامج (نظام كورسات)

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	8%	15	5	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي	13%	24	7	متطلبات الكلية
مقرر اساسي	78%	136	30	متطلبات القسم
مقرر اساسي		مستوفي	شهرين	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

6. هيكلية البرنامج (نظام مقررات بولونيا)				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	15	8%	مقرر اساسى
متطلبات الكلية	7	24	13%	مقرر اساسى
متطلبات القسم	31	201	83%	مقرر اساسى
التدريب الصيفى	شهرين	مستوفى		مقرر اساسى
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
			النظري	العملي
	Mathematics	ENG 100	6	
4	Engineering Drawing	ENG 101	2	
8	Workshops	ENG 102		
	Engineering Materials	MPAC103	4	
	English I	UOW 104	3	
4	Electrical Engineering	MPAC106	4	
	Engineering Mechanics	ENG 107	6	
4	Thermodynamics 1	MPAC108	6	
	Humans Rights and Democracy	UOW 109	2	
	Arabic I	UOW 110	2	
2	Computer principles	UOW 111	2	
	Advanced Mathematics	MPAC 200	6	
6	Mechanical Drawing	MPAC 201	2	
4	Fluid Mechanics	MPAC 202	4	

4	6	Thermodynamics 2	MPAC 203	المرحلة الثانية (الكورس الثاني)	
	2	The crimes of the Baath regime in Iraq	UOW 204		
4	6	Fundamentals of Air Conditioning and Refrigeration	MPAC205		
4	4	Strength of Materials	MPAC206		
2	2	Matlab	MPAC207		
	3	English 2	UOW 208		
	2	Arabic 2	MAPAC 209		
-	-	Summer Training 1	MPAC210		
	4	Engineering and Numerical Analysis	ENG 300		المرحلة الثالثة
2	1	Computer Applications 2	MPAC301		
	3	Theory of Machine and Vibrations	MPAC302		
2	3	Heat Transfer	MPAC303		
1	2	Air Conditioning and Refrigeration systems	MPAC304		
	3	Mechanical Design	MPAC305		
3	1	Maintenance of Air Conditioning systems	MPAC307		
	2	English 3	MPAC308		
2	1	Air Conditioning systems Drawing	MPAC309		
2	3	Electrical and Electronic Engineering	MPAC311		
-	-	Summer Training 2	MPAC310	المرحلة الرابعة	
	6	Project	ENG 400		
2	2	Air Conditioning System Design	MPAC401		
2	3	Power Plants	MPAC402		
2	1	Computer Applications 3	MPAC404		
	3	Industrial Engineering Management	MPAC405		
2	3	Refrigeration Systems	MPAC406		
	3	Renewable Energy	MPAC407		
	2	Professional Ethics	ENG 408		
	2	English 4	MPAC409		
1	3	Control and Measurements	MPAC410		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> • صيانة الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية التي تشكل جزءاً من أنظمة تكييف الهواء • تحديد الأعطال الميكانيكية في أنظمة تكييف الهواء وفقاً لمبادئ التشغيل الديناميكي الحراري باستخدام أجهزة التشخيص الإلكترونية. • تحسين آليات استهلاك الطاقة في أنظمة التكييف وجودة الهواء، استجابة لمعايير جودة البيئة الوطنية والدولية . • المشاركة في أنظمة الإنتاج في صناعة تكييف الهواء سعياً إلى تحسين الموارد في عمليات التصنيع . • عمليات تصنيع مكيف الهواء من خلال استخدام التكنولوجيا الحالية لتصنيع أجزاء مكيف الهواء. • تطوير مشاريع تصميم نظام تكييف الهواء، باستخدام برامج مختلفة لتقدير الحمل الحراري. • تنفيذ معايير الجودة والبيئة في عمليات تبريد أجهزة تكييف الهواء، في إطار خطط المراقبة الوطنية والدولية. • تنفيذ البرامج المضمنة في الرسومات الهندسية ورسومات قنوات وأنظمة تكييف الهواء . • تطوير استخدام الطاقة المتجددة في أنظمة تكييف الهواء. • تفسير وتوصيل النصوص التقنية بشكل مناسب باللغة الأم وباللغة الإنجليزية لاستخدامها في مجال هندسة التبريد والتكييف. 	مخرجات التعلم (1)
المهارات	
<ol style="list-style-type: none"> 1 - نصب و تشغيل منظومات التكييف والتجميد . 2 - ادارة مجمعات الصيانة و الاصلاح لمنظومات و وحدات التكييف و التجميد المختلفة . 3 - التعامل مع اجهزة و معدات الفحص و تشخيص الاعطال الحديثة في حقل الاختصاص. 4- امكانية تطوير منظومات التكييف و التجميد و تحقيق اهداف محده 5- القدرة على اجراء التحديثات لتحسين اداء وحدات التكييف و التجميد 6- القابلية على اجراء الحسابات التصحيحية لتصنيع الاجهزة و المنظومات في مجال الاختصاص 	مخرجات التعلم (2)
القيم	
نتائج مخرجات التعلم (1) قيادة المجموعة/الفريق	مخرجات التعلم(3) و (4)

سيكون الخريجون قادرين على تحفيز أنفسهم، والتعاون بشكل فعال مع المهنيين الآخرين في مختلف التخصصات والخلفيات والاهتمامات لحل المشكلات، والعمل بوضوح في المواقف المربكة تحت الضغط، وإظهار المعرفة والالتزام باتباع إجراءات السلامة للذات وللآخرين.

نتائج مخرجات التعلم (2)

التطوير المهني الخاص

سيكون الخريجون قادرين على اتخاذ قراراتهم الخاصة، والتخطيط وحل المشكلات، والبقاء على اطلاع دائم بالأمور المهنية.

9. طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في فرع هندسة تقنيات التبريد والتكييف واهم هذه الطرق هي المحاضرة النظرية والعملية. استخدام برامج الحاسوب في مختلف اختصاصات التبريد والتكييف، المناقشة والحوار و السفرات العلمية. الحلقات النقاشية لمواضيع معينة، بحوث الطلبة النظرية والعملية النشاطات المكتبية مما يساعد الطلبة في الوصول إلى النتائج التالية:

1- القدرة الهندسية على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ.

2- سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح.

3- القدرة على الحفظ والتخمين.

4- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتعليمات الهندسية.

5- القدرة على الاستدعاء، الربط، التفسير.

6- القدرة على ربط المعلومات النظرية بالعملية وما يجري في موقع العمل.

10. طرق التقييم

- أ- الامتحانات التحريرية.
 ب- الامتحانات السريعة Quiz.
 ت- كتابة التقارير العلمية.
 ث- الواجبات البيتية.
 ح- السمونات العلمية.
 ج- لجان مناقشة مشاريع التخرج.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملا	محا	ملا
ملا	محا	ملا	محا	ملا	محا	ملا
مدرس	هندسة ميكانيك	مكائن ومعدات تكييف و تجميد		1		
مدرس دكتور	هندسة ميكانيك	ميكانيك الموانع		1		
مدرس	هندسة ميكانيك	هندسة تقنيات منظومات الحركة		1		
مدرس دكتور	هندسة ميكانيك	ميكانيك حراريات		1		
أستاذ دكتور	هندسة ميكانيك	هندسة تبريد وتكييف		1		
استاذ مساعد دكتور	هندسة ميكانيك	ميكانيك حراريات		1		
استاذ دكتور	هندسة صناعية	انظمة التصنيع الذكية		1		
استاذ مساعد دكتور	هندسة ميكانيك	ميكانيك حراريات		1		
مدرس مساعد	هندسة ميكانيك	ميكانيك حراريات		2		

1			الالكترونيك	هندسة كهرباء	مدرس مساعد
1			ميكانيك تطبيقي	هندسة ميكانيك	مدرس مساعد
1			ذكاء اصطناعي	علوم حاسبات	مدرس مساعد
1			ميكانيك حراريات	هندسة ميكانيك	مدرس
1			هندسة اتصالات	هندسة الكهربية والالكترونيك	استاذ مساعد دكتور
2			ميكانيك حراريات	هندسة ميكانيك	مدرس مساعد
1			توليد الطاقة	هندسة ميكانيك	مدرس دكتور
1			كهروميكانيك الطاقة	هندسة الكهروميكانيك	مدرس مساعد
1			ميكانيك تطبيقي	هندسة بوليمرات	مدرس
1			هندسة البيئة	هندسة البيئة	مدرس مساعد
1			ميكانيك تطبيقي	هندسة ميكانيك	استاذ مساعد دكتور
1			ميكانيك حراريات	هندسة ميكانيك	استاذ دكتور
1			هندسة تقنيات الحراريات	ميكانيك قوى	مدرس مساعد
1			هندسة ميكانيك	هندسة ميكانيك	مدرس مساعد
1			القانون المدني	قانون خاص	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

يعتمد قسم تقنيات التبريد والتكييف عملية منظمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمترغبين، تبدأ باستقبالهم الرسمي وتعريفهم بسياسات المؤسسة ورؤيتها ورسالتها، ثم تقديم نبذة عن الهيكل الإداري والأكاديمي للقسم. يلي ذلك تنظيم لقاءات تعريفية مع الكادر التدريسي والإداري، وتوفير دليل تعريف يحتوي على الإجراءات الأكاديمية والتعليمية. كما يتم تزويدهم بجدول المحاضرات والخطط الدراسية، مع توجيههم للمرافق الأكاديمية والورش الفنية الخاصة بالقسم. تُختتم العملية بتعيين مرشد أكاديمي أو منسق لمتابعة تكيفهم وتقديم الدعم اللازم خلال فترة انضمامهم الأولى.

التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

تعتمد الخطة على تطوير كفاءات أعضاء هيئة التدريس عبر برامج دورية تشمل ورش عمل ودورات تدريبية في استراتيجيات التدريس الفعال، والتعلم النشط، والتعليم الإلكتروني. تُعزز الخطة مهارات تصميم المقررات وتحديث المحتوى بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل، مع التركيز على تطوير أدوات تقييم نتائج التعلم وتحليلها لتحسين جودة التعليم. كما تشمل الخطة أنشطة للتطوير المهني المستمر، مثل حضور المؤتمرات، والنشر العلمي، والتعاون البحثي. يتم متابعة تنفيذ هذه الخطة من خلال تقييمات

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- أ- شروط القبول في الكلية:
- ب- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق التعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ت- ان يكون لائقا طبيا للتخصص المتقدم اليه
- ث- شروط القبول في القسم العلمي.
- ج- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية
- ح- معدل التخرج من الثانوية العامة
- خ- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المصادر المعتمدة في الجامعات العالمية
2. التؤمه مع الجامعة التقنية الوسطى
3. التوجهات المحلية
4. احتياجات السوق
5. الدراسات والاستبيانات
6. الندوات وورش العمل التخصصية مع الجهات المستفيدة
7. الانترنت (الشبكة العنكبوتية)

14. خطة تطوير البرنامج

- يتم التركيز في قسم هندسة تقنيات التبريد والتكييف على التحسين المستمر، فالقسم يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية.
- الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة أو في طور التنفيذ في هذا المجال:
1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة.
 2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية والرياضية محليا واقليميا ودوليا.
 3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية.
 4. توفير البرمجيات التخصصية في هندسة تقنيات التبريد والتكييف وأجهزة الكمبيوتر اللازمة لذلك مع خطوط الانترنت لكافة التدريسيين.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة و الفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان	MPAC110	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	مساعد	رياضيات 1	MPAC100		
			√			√	√			√	√				√	اختياري	تطبيقات الحاسبة 1	MPAC112		
	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	الرسم الهندسي	MPAC101		
		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الميكانيك	MPAC108		
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تكنولوجيا الكهرباء	MPAC107		
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المعامل	MPAC102		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مواد هندسية	MPAC103		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ديناميك الحرارة 1	MPAC109
√	√	√	√													مساعد	اللغة الانجليزية	MPAC104
√	√	√	√													اساسي	اللغة العربية	MPAC111

مخطط مهارات المنهج								
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم								
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج				المعرفة و الفهم	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
المهارات العامة (والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	مهارات التفكير	المهارات الخاصة بالموضوع						

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اسم المقرر	أساسي أم اختياري
المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة و الفهم					
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		
		√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	تطبيقات الحاسبة 3	
		√	√			√	√		√	√	√			√	√	تحليلات هندسية و عددية	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	هندسة كهربائية والكترونية	
		√	√			√	√				√			√	√	نظرية مكانن واهتزازات	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	انتقال حرارة	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	التصميم الميكانيكي	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	رسم أنظمة التبريد و التكييف	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	صيانة اجهزة التبريد والتكييف	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	تبريد وتكييف 2	
√	√	√	√													اللغة الانجليزية 3	