

وصف مقرر علم الوبائيات (2026-2025)

1. وصف المقرر:

جامعة وارث الانبياء / كلية التمريض	1. المؤسسة التعليمية
فرع تمريض صحة المجتمع	2. القسم العلمي
علم الوبائيات /	3. اسم / رمز المقرر
حضور كامل	4. أشكال الحضور المتأتية
المرحلة الرابعة - الكورس الثاني / 2026-2025	5. الفصل / السنة
(2) ساعة أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً. النظرية (30) ساعة.	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2026/1/30	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
أ. د مرتضى غانم عدوي murtadha.gh@uowa.edu.ig	8. مسؤول المقرر

9. اهداف المقرر

• فهم المفاهيم والنظريات الأساسية لعلم الأوبئة.
• شرح التاريخ الطبيعي للأمراض وأنواعها المختلفة وطرق انتقالها.
• وصف طرق الوقاية من الأمراض وكيفية حدوثها أو انتقالها.
• مناقشة مفاهيم المراقبة الوبائية وفترة حضانة الأمراض.
• التمييز بين وبايات الأمراض المعدية وغير المعدية.
• شرح أدوات القياس المختلفة المستخدمة في علم الأوبئة.
• فهم مبادئ دراسات المخاطر وطرق الدراسات الوبائية المختلفة.
• تطوير مهارات تصميم الدراسات الوبائية وتطبيق الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات.
• اكتساب مهارات تحليل البيانات لاتخاذ قرارات مدرورة وتطوير السياسات الصحية.
• تطبيق مبادئ وأساليب علم الأوبئة في ممارسات التمريض والصحة العامة.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية المناقشات التقارير	• • •	
--	-------------	--

11- بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	• تعريف المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم الأوبئة. • فهم أهمية علم الأوبئة في مجال التمريض والصحة العامة.	مقدمة إلى علم الأوبئة.	المحاضرات، السeminars	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminars.
الثاني	2 نظري	شرح النظريات والنماذج المختلفة في علم الأوبئة.	نظريات علم الأوبئة	المحاضرات، السeminars	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminars.
الثالث	2 نظري	وصف التاريخ الطبيعي وتطور الأمراض.	التاريخ الطبيعي للأمراض	المحاضرات، الsminars	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminars.
الرابع	2 نظري	التمييز بين أنواع الأمراض وطرق انتقالها.	أنواع الأمراض وطرق انتقالها	المحاضرات، الsminars	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminars.
الخامس	2 نظري	التعرف على طرق الوقاية من الأمراض وطرق حدوثها أو انتقالها.	الوقاية من الأمراض ومكافحتها	المحاضرات، الsminars	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminars.
السادس	2 نظري	فهم مفاهيم وأهمية المراقبة الوبائية.	المراقبة الوبائية	المحاضرات، الsminars	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminars.
السابع	2 نظري	شرح مفهوم فترة حضانة الأمراض.	فترة الحضانة	المحاضرات، الsminars	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminars.
الثامن	2 نظري	مناقشة علم الأوبئة للأمراض المعدية.	علم الأوبئة للأمراض المعدية	المحاضرات، الsminars	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminars.
التاسع	2 نظري	مناقشة علم الأوبئة للأمراض غير المعدية.	علم الأوبئة للأمراض غير المعدية	المحاضرات، الsminars	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminars.

العاشر	2 نظري	تحديد أدوات وتقنيات القياس المختلفة المستخدمة في علم الأوبئة.	أدوات القياس في علم الأوبئة	المحاضرات، الseminارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminارات.
الحادي عشر	2 نظري	فهم مبادئ وتطبيقات دراسات المخاطر في علم الأوبئة.	دراسات المخاطر	المحاضرات، الseminارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminارات.
الثاني عشر	2 نظري	وصف الأساليب والطرق المختلفة المستخدمة في الدراسات الوبائية.	طرق الدراسة الوبائية	المحاضرات، الseminارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminارات.
الثالث عشر	2 نظري	تعريف مفهوم الصحة العالمية تحديد المنظمات الصحية الدولية الرئيسية	الصحة العالمية والأوبئة الحديثة	المحاضرات، الseminارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminارات.
الرابع عشر	2 نظري			المحاضرات، الseminارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminارات.

12. تقييم المقرر

الدرجة	طريقة التقييم	(Summative)		(Formative)		طريقة التقييم
		الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	
10%	الامتحان النظري النصفى الأول	%4				الاختبارات اليومية القصيرة(Quizzes)
10%	الامتحان النظري النصفى الثاني	%2				الندوات(Seminars)
70%	الامتحان النظري النهائي	%2				التقارير(Reports)
		%2				المشاركة(Participation)
%90		%10				

مصادر التعليم والتعلم

الكتب المقررة:

"Epidemiology" by Leon Gordis (6th Edition, 2019), Elsevier, ISBN: 978-0-323-55159-4

"Epidemiology for Public Health Practice" by Robert H. Friis and Thomas A. Sellers (5th Edition, 2013), Jones & Bartlett Learning, ISBN: 978-1-4496-3468-3

"Principles of Epidemiology in Public Health Practice" by Centers for Disease Control and Prevention (CDC) (3rd Edition, 2012)

المراجع الإلكترونية:

- World Health Organization (WHO) Epidemiology website:
<https://www.who.int/topics/epidemiology/en/> May 23, 2023
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC) Epidemiology and Prevention website:
<https://www.cdc.gov/epidemiology/index.html> May 23, 2023
- Epidemiology and Health Informatics (EHI) Journal: <https://www.ejhi.net/> May 23, 2023
 - Journal of Epidemiology and Community Health (JECH): <https://jech.bmj.com/>

(EPSLO) نتائج تعلم الطالب في نهاية البرنامج	Course Learning outcomes	the Link to EPSLO
EPSLO-1 EPSLO-2 EPSLO-3	<p>فهم المفاهيم والنظريات الأساسية لعلم الأوبئة.</p> <p>شرح التاريخ الطبيعي للأمراض وأنواعها المختلفة وطرق انتقالها.</p> <p>وصف طرق الوقاية من الأمراض وكيفية حدوثها أو انتقالها.</p> <p>مناقشة مفاهيم المراقبة الوبائية وفترة حضانة الأمراض.</p> <p>التمييز بين وسائل الأمراض المعدية وغير المعدية.</p> <p>شرح أدوات القياس المختلفة المستخدمة في علم الأوبئة.</p>	EPSLO-1: EPSLO-5: EPSLO-6: EPSLO-3: EPSLO-7: EPSLO-3: EPSLO-4: EPSLO-3: EPSLO-7: EPSLO-4: EPSLO-10:
EPSLO-4 EPSLO-5 EPSLO-6 EPSLO-7 EPSLO-8 EPSLO-9 EPSLO-10	<p>فهم مبادئ دراسات المخاطر والأساليب المختلفة للدراسات الوبائية.</p> <p>تطوير مهارات تصميم الدراسات الوبائية وتطبيق الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات.</p> <p>تطوير مهارات تصميم الدراسات الوبائية وتطبيق الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات.</p>	EPSLO-3: EPSLO-9:

EPSLO-4

الاستفادة من الأبحاث القائمة على الأدلة والحكم السريري المتقدم لتحسين استراتيجيات رعاية المرضى وتحقيق أفضل النتائج السريرية والنفسية والاجتماعية للأفراد الذين يعانون من حالات صحية معقدة.

إظهار الكفاءة السريرية في تقديم الرعاية التمريضية العلاجية على مدار العمر.

القيم:

EPSLO-8

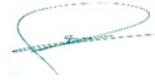
إظهار احترام تنوع المرضى والقيم الثقافية والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية التمريضية.

EPSLO-9

إظهار موقف مهني قائم على النزاهة والمساءلة والتعاطف من خلال تبني رعاية شاملة ترکز على المريض.

EPSLO-10

إظهار مهارات التواصل والتعاون الفعالة في دور الممرضة عند التفاعل مع المرضى وأعضاء فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات والمهن.



مدرس المادة

Dr.AliObaidi

رئيس الفرع

م.د. علي عون جبر

أ.د. مرتضى غانم عدوي