

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	مصطلحات طبية	طريقة تقديم المادة	عدد الاسابيع
نوع المادة	أساسي	الطريقة	عدد الساعات/ أسبوع
رمز المادة	NUR111004	نظري	15
عدد الوحدات الدراسية (ECTS)	2	محاضرة الكترونية	-
(ساعة/فصل)	50	مختبر	-
الغءاء الدراسي		حلقة نقاش	-
مستوى المادة		عملي	-
الفرع المسؤول		ندوة	-
مسؤول المادة		الفصل الدراسي	الاول
اللقب العلمي		الكلية	التمريض
لمسؤول المادة		البريد الإلكتروني	Hussein.ka@uowa.edu.iq
مدرس المادة		المؤهل العلمي لمسؤول المادة	دكتوراه
المقيم العلمي		البريد الإلكتروني	ali.oun@uowa.edu.iq
الاسم		البريد الإلكتروني	Hayder.gh@uokerbala.edu.iq
تاريخ موافقة الجنة العلمية		النسخة	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة المطلوبة السابقة	الفصل	المادة المطلوبة المتزامنة	الصلة
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	لا يوجد
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	أهداف المادة الدراسية
1- تحليل وبناء المصطلحات الطبية من خلال تحديد الجذور والبادئات والواحد المرتبطة بالتشريح ووظائف الأعضاء والأمراض.	أهداف المادة الدراسية
2- تطبيق القواعد القياسية لتكوين صيغ الجمع، وربط أجزاء الكلمة، واستخدام الاختصارات الطبية بشكل آمن في السياق السريري.	
3- تعريف واستخدام المصطلحات التشريحية الأساسية مثل الاتجاهات التشريحية، ومستويات الجسم، والتجاويف، والمناطق.	
4- تفسير واستخدام المصطلحات الطبية الشائعة الخاصة بأجهزة الجسم المختلفة.	
5- فهم معاني الإجراءات التشخيصية والجراحية من خلال تحليل مكونات المصطلح الطبي.	
6- التمييز بين المصطلحات التي تصف الحالات الفسيولوجية الطبيعية والحالات المرضية الشائعة.	
7- استخدام المصطلحات الطبية بدقة في التقارير المختبرية، وطلبات الفحوصات التشخيصية، وملفات المرضى.	
8- تبسيط المصطلحات الطبية المعقدة لشرحها للمرضى وذويهم بوضوح.	

<p>9- تطبيق المصطلحات الطبية في موافق سريرية افتراضية ودراسات حالة.</p> <p>10- استخدام القواميس الطبية والمصادر الإلكترونية لفهم المصطلحات غير المألوفة.</p> <p>1- التعرف على مكونات وبنية المصطلحات الطبية بما لا يقل عن 50 جزراً وبائنة ولا حقة شائعة.</p> <p>2- تطبيق قواعد ربط أجزاء الكلمة وصيغ الجمع والاختصارات بدقة.</p> <p>3- استخدام المصطلحات الطبية المتعلقة بأجهزة الجسم المختلفة في موافق سريرية.</p> <p>4- وصف الاتجاهات التشريحية ومستويات الجسم والتباينات والمناطق بدقة.</p> <p>5- تفسير المصطلحات المرتبطة بالصحة والمرض والإجراءات التشخيصية.</p> <p>6- إظهار الدقة في التهجئة والنطق والاستخدام الشفهي والكتابي للمصطلحات الطبية.</p> <p>7- تحليل المصطلحات الطبية ضمن سجلات المرضى والوثائق الصحية.</p> <p>8- التواصل الفعال مع الكادر الصحي باستخدام لغة طيبة صحيحة.</p> <p>9- حل تمارين ودراسات حالة باستخدام المصطلحات الطبية المناسبة.</p> <p>10- تقييم مستوى الفهم والتطبيق للمصطلحات الطبية بنسبة لا تقل عن 80%.</p>	<b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b>
<b>المحاضرات النظرية</b>	<b>المحتويات الإرشادية</b>
<p><b>المحاضرة الأولى: مقدمة في المصطلحات الطبية، جذور الكلمات، البادئات، والواحد. [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <p>1- تعريف المصطلحات الطبية وأهميتها في الرعاية الصحية.</p> <p>2- بنية المصطلحات الطبية: جذور الكلمات، البادئات، والواحد.</p> <p>3- جذور الكلمات الشائعة لأجهزة الجسم الرئيسية.</p>	
<p><b>المحاضرة الثانية: قواعد دمج الكلمات، وتكوين الجمع، والاختصارات مدة التعلم: ساعتان]</b></p> <p>1- دمج حروف العلة وقواعد ربط أجزاء الكلمات.</p> <p>2- صيغ جمع المصطلحات الطبية.</p> <p>3- الاختصارات والرموز الشائعة المستخدمة في الوثائق الطبية.</p> <p>4- إرشادات التهجئة والنطق الصحيحة.</p>	
<p><b>المحاضرة الثالثة: مصطلحات متعلقة بجسم الإنسان في الصحة والمرض. [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <p>1- مصطلحات تشريحية أساسية.</p> <p>2- مصطلحات تصف وظائف الجسم الطبيعية مقابل الحالات المرضية.</p> <p>3- مصطلحات طبية شائعة لوصف العلامات والأعراض والأمراض.</p>	
<p><b>المحاضرة الرابعة: المصطلحات الاتجاهية، والمستويات، وتجاويف الجسم، والمناطق. [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <p>1- المصطلحات الاتجاهية التشريحية (أمامي، خلفي، وسطي، وحشى، إلخ).</p> <p>2- مستويات الجسم (سهمي، إكليلي، مستعرض) ومقاطعها.</p> <p>3- تجاويف الجسم (جمجمي، صدري، بطني، حوضي) ومحنتياتها.</p> <p>4- مناطق الجسم وأرباعه المستخدمة في التقييم السريري.</p>	
<p><b>المحاضرة الخامسة: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز اللحافى. [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <p>1- مصطلحات الجلد والشعر والأظافر والغدد.</p> <p>2- الأضطرابات والأمراض الشائعة في الجهاز اللحافى.</p>	

### 3- مصطلحات التشخيص والعلاج.

**المحاضرة السادسة: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي.** [مدة المحاضرة: ساعتان]

- 1- مصطلحات العظام والمفاصل والعضلات والأنسجة الضامنة.
- 2- الحالات والأمراض الشائعة (الكسور، التهاب المفاصل، اضطرابات العضلات).
- 3- الإجراءات التشخيصية (التصوير، الفحوصات المخبرية) والمصطلحات العلاجية.

**المحاضرة ٧: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز القلبي الوعائي.** [مدة المحاضرة: ساعتان]

- 1- القلب والأوعية الدموية والمصطلحات المتعلقة بالدم.
- 2- أمراض القلب والأوعية الدموية الشائعة ومصطلحات التشخيص.
- 3- المصطلحات المتعلقة بالعلاج (الأدوية، العمليات الجراحية).

**المحاضرة ٨: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز التنفسي.** [مدة المحاضرة: ساعتان]

- 1- تشريح الجهاز التنفسي (الرئتان، المسالك الهوائية).
- 2- مصطلحات أمراض الجهاز التنفسي الشائعة (الربو، الالتهاب الرئوي، مرض الانسداد الرئوي المزمن).
- 3- الفحوصات التشخيصية (قياس التنفس، التصوير الطبي) والعلاجات.

**المحاضرة ٩: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز الهضمي.** [مدة المحاضرة: ساعتان]

- 1- تشريح الجهاز الهضمي والمصطلحات ذات الصلة.
- 2- اضطرابات الجهاز الهضمي (القرحة، التهاب الكبد، التهابات الجهاز الهضمي).
- 3- الإجراءات والفحوصات التشخيصية (التنظير، التصوير الطبي، التحاليل المخبرية).

**المحاضرة العاشرة: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز البولي.** [مدة المحاضرة: ساعتان]

- 1- تشريح الكليتين والحالبين والمثانة والإحليل.
- 2- مصطلحات اضطرابات المسالك البولية (التهاب المسالك البولية، حصى الكلى، الفشل الكلوي).
- 3- مصطلحات التشخيص والعلاج (غسيل الكلى، التصوير الطبي، الفحوصات المخبرية).

**المحاضرة الحادية عشرة: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز التناسلي.** [مدة المحاضرة: ساعتان]

- 1- تشريح الجهاز التناسلي الذكري والأثني.
- 2- مصطلحات الصحة الإنجابية والأمراض والاضطرابات.
- 3- الإجراءات التشخيصية (الموجات فوق الصوتية، الفحوصات المخبرية) والعلاجات.

**المحاضرة ١٢: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العصبي.** [SSWL=ساعتان]

- 1- مصطلحات الدماغ، والجبل الشوكي، والأعصاب الطرفية.
- 2- الأمراض والاضطرابات العصبية (السكتة الدماغية، الصرع، اعتلالات الأعصاب).
- 3- الإجراءات التشخيصية (تخطيط كهربائية الدماغ، التصوير بالرنين المغناطيسي) ومصطلحات العلاج.

**المحاضرة ١٣: المصطلحات الطبية المتعلقة بجهازي الغدد الصماء والجهاز المفاوي.**

[SSWL=ساعتان]

- 1- الغدد الصماء والمصطلحات المتعلقة بالهرمونات.
- 2- بنية الجهاز المفاوي ومصطلحاته.
- 3- الاضطرابات (داء السكري، اضطرابات الغدة الدرقية، تضخم العقد المفاوية).
- 4- الفحوصات التشخيصية والإجراءات العلاجية.

**المحاضرة ١٤: مصطلحات الفحوصات المخبرية والتشخيصية.** [SSWL=ساعتان]

- 1- الفحوصات المخبرية الشائعة (الدم، البول، علم الأحياء الدقيقة).
- 2- مصطلحات التصوير الطبي (الأشعة السينية، التصوير المقطعي المحوسب، التصوير بالرنين المغناطيسي، الموجات فوق الصوتية).

3- تفسير نتائج المختبر والاختصارات المستخدمة.

- المحاضرة 15: مراجعة وتطبيق عملي على استخدام المصطلحات. [مدة المحاضرة: ساعتان]
- 1- مراجعة شاملة لجميع الأنظمة والمصطلحات.
  - 2- تمارين عملية لتطبيق المصطلحات في سيناريوهات سريرية.
  - 3- مناقشات جماعية وتمارين عملية لترسيخ التعلم.

$$\text{إجمالي الساعات} = \text{مجموع ساعات اختبار SSWL} + (\text{ساعات منتصف الفصل الدراسي} + \text{ساعات الامتحان النهائي}) = 33 = 3 + 30$$

### استراتيجيات التعلم والتعليم

١. المحاضرات: لتقديم المفاهيم الأساسية، وجذور الكلمات، والبادئات، واللواحق، والمصطلحات النظمية.
٢. المناقشات التفاعلية: لتوضيح المصطلحات المعقدة، وقواعد تكوين الكلمات، والاختصارات.
٣. أنشطة المجموعات الصغيرة: تمارين تعاونية لتدريب الطالب على التهجة والنطق واستخدام المصطلحات.
٤. التعلم الذاتي: تشجيع الطالب على استخدام الكتب الدراسية، والموارد الإلكترونية، والبطاقات التعليمية للتدريب المستقل.
٥. الاختبارات القصيرة والتقييمات التكوينية: لترسيخ المعرفة وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.
٦. العروض التقديمية.
٧. دراسات الحال.

الاستراتيجية

### الحمل الدراسي للطالب محسوب - ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.20
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.13
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

### تقييم المادة الدراسية

نواتج التعليم ذات الصلة	وقت التسلیم	الوزن	عدد المرات

				(الدرجة)																								
				الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4	الأسبوع 5	الأسبوع 6	الأسبوع 7	الأسبوع 8	الأسبوع 9	الأسبوع 10	الأسبوع 11	الأسبوع 12	الأسبوع 13	الأسبوع 14	الأسبوع 15	مخرج تعلم 1	مخرج تعلم 2	مخرج تعلم 3	مخرج تعلم 4	مخرج تعلم 5	مخرج تعلم 6	مخرج تعلم 7	مخرج تعلم 8	مخرج تعلم 9	مخرج تعلم 10
التكويني	• اختبارات قصيرة	2	5%			x								x				x	x	x	x	x	x	x	x	x		
	• تقرير	1	10%							x									x				x					
	• تقرير مختبر	-	-																									
	• مشروع	1	10%									x					x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	• واجب إلكتروني	2	5%			x								x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	• واجب حضوري	1	10%																									
	• ندوة	-	-																									
التخصصي	• امتحان الشهري	1H	10% (10)							x									x				x		x	x	x	
	• الامتحان النهائي	2H	50% (50)																x	x	x	x	x	x	x	x	x	
مجموع التقييم			100%																									

### المنهج الأسبوعي النظري

الاسبوع
الاسبوع الاول
مقدمة في المصطلحات الطبية، جذور الكلمات، البدائت، واللواحق
قواعد تركيب الكلمات، وتكوين الجمع، والاختصارات
مصطلحات متعلقة بجسم الإنسان في الصحة والمرض
مصطلحات الاتجاهات، والمستويات، وتجاويف الجسم، والمناطق
مصطلحات طيبة متعلقة بالجهاز الغطائي
مصطلحات طيبة متعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي
مصطلحات طيبة متعلقة بجهاز القلب والأوعية الدموية
مصطلحات طيبة متعلقة بالجهاز التنفسى
مصطلحات طيبة متعلقة بالجهاز الهضمى
مصطلحات طيبة متعلقة بالجهاز البولى
مصطلحات طيبة متعلقة بالجهاز التناسلى
مصطلحات طيبة متعلقة بالجهاز العصبي

مصطلحات طبية متعلقة بجهاز الغدد الصماء والجهاز المفاوي	الاسبوع الثالث عشر
مصطلحات الإجراءات المختبرية والتخيصية	الاسبوع الرابع عشر
مراجعة وتدريب عملي على استخدام المصطلحات	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس		
التوارد في المكتبة	الكتب	
Yes	Ehrlich, A., Schroeder, C. L. Medical Terminology for Health Professions. 9 <sup>th</sup> ed. Cengage Learning, 2021.	الكتب المطلوبة
No	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chabner, D. The Language of Medicine. 12<sup>th</sup> ed.). Elsevier, 2020.</li> </ul>	الكتب الموصي بها
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MedlinePlus (<a href="https://medlineplus.gov">https://medlineplus.gov</a>)</li> <li>World Health Organization (WHO) (<a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a>)</li> </ul>	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
الدرجة	Grade	التقدير	% الدرجات	التعريف
النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	جيد ولكن مع وجود نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
الرسوب (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تفريغ العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تفريغ علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تفريغ علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التفريغ التقافي الموضح أعلاه.				



د. حسين كاظم حسين  
مدرس المادة

د. حسين كاظم حسين  
رئيس فرع أساسيات التمريض