

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
طريقة تقديم المادة		مصطلحات طبية	عنوان المادة
عدد الاسابيع	عدد الساعات/أسبوع	الطريقة	نوع المادة
15	2	نظري	رمز المادة
-	-	محاضرة الكترونية	NUR111004
-	-	مختبر	عدد الوحدات الدراسية (ECTS)
-	-	حلقة نقاش	2
-	-	عملي	العبء الدراسي (ساعة/فصل)
-	-	ندوة	50
الاول		الفصل الدراسي	مستوى المادة
التمريض		الكلية	الفرع المسؤول
<a href="mailto:Hussein.ka@uowa.edu.iq">Hussein.ka@uowa.edu.iq</a>		البريد الإلكتروني	مسؤول المادة
دكتوراه		المؤهل العلمي لمسؤول المادة	اللقب العلمي لمسؤول المادة
<a href="mailto:ali.oun@uowa.edu.iq">ali.oun@uowa.edu.iq</a>		البريد الإلكتروني	مدرس المادة
<a href="mailto:Hayder.gh@uokerbala.edu.iq">Hayder.gh@uokerbala.edu.iq</a>		البريد الإلكتروني	المقيم العلمي الاسم
1		النسخة	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبية السابقة
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبية المتزامنة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<p>1- تحليل وبناء المصطلحات الطبية من خلال تحديد الجذور والبادئات والواحق المرتبطة بالتشريح ووظائف الأعضاء والأمراض.</p> <p>2- تطبيق القواعد القياسية لتكوين صيغ الجمع، وربط أجزاء الكلمة، واستخدام الاختصارات الطبية بشكل آمن في السياق السريري.</p> <p>3- تعريف واستخدام المصطلحات التشريحية الأساسية مثل الاتجاهات التشريحية، ومستويات الجسم، والتجاويف، والمناطق.</p> <p>4- تفسير واستخدام المصطلحات الطبية الشائعة الخاصة بأجهزة الجسم المختلفة.</p> <p>5- فهم معاني الإجراءات التشخيصية والجراحية من خلال تحليل مكونات المصطلح الطبي.</p> <p>6- التمييز بين المصطلحات التي تصف الحالات الفسيولوجية الطبيعية والحالات المرضية الشائعة.</p> <p>7- استخدام المصطلحات الطبية بدقة في التقارير المختبرية، وطلبات الفحوصات التشخيصية، وملفات المرضى.</p> <p>8- تبسيط المصطلحات الطبية المعقدة لشرحها للمرضى وذويهم بوضوح.</p>	أهداف المادة الدراسية

	<p>9- تطبيق المصطلحات الطبية في مواقف سريرية افتراضية ودراسات حالة.</p> <p>10- استخدام القواميس الطبية والمصادر الإلكترونية لفهم المصطلحات غير المألوفة.</p>
<p>1- التعرف على مكونات وبنية المصطلحات الطبية بما لا يقل عن 50 جذراً وبادئة ولاحقة شائعة.</p> <p>2- تطبيق قواعد ربط أجزاء الكلمة وصيغ الجمع والاختصارات بدقة.</p> <p>3- استخدام المصطلحات الطبية المتعلقة بأجهزة الجسم المختلفة في مواقف سريرية.</p> <p>4- وصف الاتجاهات التشريحية ومستويات الجسم والتجاويف والمناطق بدقة.</p> <p>5- تفسير المصطلحات المرتبطة بالصحة والمرض والإجراءات التشخيصية.</p> <p>6- إظهار الدقة في التهجئة والنطق والاستخدام الشفهي والكتابي للمصطلحات الطبية.</p> <p>7- تحليل المصطلحات الطبية ضمن سجلات المرضى والوثائق الصحية.</p> <p>8- التواصل الفعال مع الكادر الصحي باستخدام لغة طبية صحيحة.</p> <p>9- حل تمارين ودراسات حالة باستخدام المصطلحات الطبية المناسبة.</p> <p>10- تقييم مستوى الفهم والتطبيق للمصطلحات الطبية بنسبة لا تقل عن 80%.</p>	<p><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p>
<p><b>المحاضرات النظرية</b></p> <p><b>المحاضرة الأولى: مقدمة في المصطلحات الطبية، جذور الكلمات، البادئات، واللواحق. [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <p>1- تعريف المصطلحات الطبية وأهميتها في الرعاية الصحية.</p> <p>2- بنية المصطلحات الطبية: جذور الكلمات، البادئات، واللواحق.</p> <p>3- جذور الكلمات الشائعة لأجهزة الجسم الرئيسية.</p> <p><b>المحاضرة الثانية: قواعد دمج الكلمات، وتكوين الجمع، والاختصارات مدة التعلم: ساعتان]</b></p> <p>1- دمج حروف العلة وقواعد ربط أجزاء الكلمات.</p> <p>2- صيغ جمع المصطلحات الطبية.</p> <p>3- الاختصارات والرموز الشائعة المستخدمة في الوثائق الطبية.</p> <p>4- إرشادات التهجئة والنطق الصحيحين.</p> <p><b>المحاضرة الثالثة: مصطلحات متعلقة بجسم الإنسان في الصحة والمرض. [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <p>1- مصطلحات تشريحية أساسية.</p> <p>2- مصطلحات تصف وظائف الجسم الطبيعية مقابل الحالات المرضية.</p> <p>3- مصطلحات طبية شائعة لوصف العلامات والأعراض والأمراض.</p> <p><b>المحاضرة الرابعة: المصطلحات الاتجاهية، والمستويات، وتجاويف الجسم، والمناطق. [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <p>1- المصطلحات الاتجاهية التشريحية (أمامي، خلفي، وسطي، وحشي، إلخ).</p> <p>2- مستويات الجسم (سهمي، إكليلي، مستعرض) ومقاطعها.</p> <p>3- تجاويف الجسم (جمجمي، صدري، بطني، حوضي) ومحتوياتها.</p> <p>4- مناطق الجسم وأرباعه المستخدمة في التقييم السريري.</p> <p><b>المحاضرة الخامسة: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز اللعابي. [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <p>1- مصطلحات الجلد والشعر والأظافر والغدد.</p> <p>2- الاضطرابات والأمراض الشائعة في الجهاز اللعابي.</p>	<p><b>المحتويات الإرشادية</b></p>

**المحاضرة السادسة: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي. [مدة المحاضرة: ساعتان]**

- 1- مصطلحات العظام والمفاصل والعضلات والأنسجة الضامة.
- 2- الحالات والأمراض الشائعة (الكسور، التهاب المفاصل، اضطرابات العضلات).
- 3- الإجراءات التشخيصية (التصوير، الفحوصات المخبرية) والمصطلحات العلاجية.

**المحاضرة ٧: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز القلبي الوعائي. [مدة المحاضرة: ساعتان]**

- 1- القلب والأوعية الدموية والمصطلحات المتعلقة بالدم.
- 2- أمراض القلب والأوعية الدموية الشائعة ومصطلحات التشخيص.
- 3- المصطلحات المتعلقة بالعلاج (الأدوية، العمليات الجراحية).

**المحاضرة ٨: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز التنفسي. [مدة المحاضرة: ساعتان]**

- 1- تشريح الجهاز التنفسي (الرئتان، المسالك الهوائية).
- 2- مصطلحات أمراض الجهاز التنفسي الشائعة (الربو، التهاب الرئوي، مرض الانسداد الرئوي المزمن).
- 3- الفحوصات التشخيصية (قياس التنفس، التصوير الطبي) والعلاجات.

**المحاضرة ٩: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز الهضمي. [مدة المحاضرة: ساعتان]**

- 1- تشريح الجهاز الهضمي والمصطلحات ذات الصلة.
- 2- اضطرابات الجهاز الهضمي (القرحة، التهاب الكبد، التهابات الجهاز الهضمي).
- 3- الإجراءات والفحوصات التشخيصية (التنظير، التصوير الطبي، التحاليل المخبرية).

**المحاضرة العاشرة: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز البولي. [مدة المحاضرة: ساعتان]**

- 1- تشريح الكليتين والحالبين والمثانة والإحليل.
- 2- مصطلحات اضطرابات المسالك البولية (التهاب المسالك البولية، حصى الكلى، الفشل الكلوي).
- 3- مصطلحات التشخيص والعلاج (غسيل الكلى، التصوير الطبي، الفحوصات المخبرية).

**المحاضرة الحادية عشرة: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز التناسلي. [مدة المحاضرة: ساعتان]**

- 1- تشريح الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي.
- 2- مصطلحات الصحة الإنجابية والأمراض والاضطرابات.
- 3- الإجراءات التشخيصية (الموجات فوق الصوتية، الفحوصات المخبرية) والعلاجات.

**المحاضرة ١٢: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العصبي. [SSWL=ساعتان]**

- 1- مصطلحات الدماغ، والحبل الشوكي، والأعصاب الطرفية.
- 2- الأمراض والاضطرابات العصبية (السكتة الدماغية، الصرع، اعتلالات الأعصاب).
- 3- الإجراءات التشخيصية (تخطيط كهربية الدماغ، التصوير بالرنين المغناطيسي) ومصطلحات العلاج.

**المحاضرة ١٣: المصطلحات الطبية المتعلقة بجهاز الغدد الصماء والجهاز اللمفاوي.**

[SSWL=ساعتان]

- 1- الغدد الصماء والمصطلحات المتعلقة بالهرمونات.
- 2- بنية الجهاز اللمفاوي ومصطلحاته.
- 3- الاضطرابات (داء السكري، اضطرابات الغدة الدرقية، تضخم العقد اللمفاوية).
- 4- الفحوصات التشخيصية والإجراءات العلاجية.

**المحاضرة ١٤: مصطلحات الفحوصات المخبرية والتشخيصية. [SSWL=ساعتان]**

- 1- الفحوصات المخبرية الشائعة (الدم، البول، علم الأحياء الدقيقة).
- 2- مصطلحات التصوير الطبي (الأشعة السينية، التصوير المقطعي المحوسب، التصوير بالرنين المغناطيسي، الموجات فوق الصوتية).

3- تفسير نتائج المختبر والاختصارات المستخدمة.	
المحاضرة 15: مراجعة وتطبيق عملي على استخدام المصطلحات. [مدة المحاضرة: ساعتان]	
1- مراجعة شاملة لجميع الأنظمة والمصطلحات.	
2- تمارين عملية لتطبيق المصطلحات في سيناريوهات سريرية.	
3- مناقشات جماعية و تمارين عملية لترسيخ التعلم.	
إجمالي الساعات = مجموع ساعات اختبار SSWL + (ساعات منتصف الفصل الدراسي + ساعات الامتحان النهائي) $33 = 3 + 30$	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>١. المحاضرات: لتقديم المفاهيم الأساسية، وجذور الكلمات، والبادئات، واللاحق، والمصطلحات النظامية.</p> <p>٢. المناقشات التفاعلية: لتوضيح المصطلحات المعقدة، وقواعد تكوين الكلمات، والاختصارات.</p> <p>٣. أنشطة المجموعات الصغيرة: تمارين تعاونية لتدريب الطلاب على التهجئة والنطق واستخدام المصطلحات.</p> <p>٤. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على استخدام الكتب الدراسية، والموارد الإلكترونية، والبطاقات التعليمية للتدريب المستقل.</p> <p>٥. الاختبارات القصيرة والتقييمات التكوينية: لترسيخ المعرفة وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.</p> <p>٦. العروض التقديمية.</p> <p>٧. دراسات الحالة.</p>	الاستراتيجية

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	2.20
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	1.13
50		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية			
نواتج التعليم ذات الصلة	وقت التسليم	الوزن	عدد المرات

			(الدرجة)	الاسبوع 1	الاسبوع 2	الاسبوع 3	الاسبوع 4	الاسبوع 5	الاسبوع 6	الاسبوع 7	الاسبوع 8	الاسبوع 9	الاسبوع 10	الاسبوع 11	الاسبوع 12	الاسبوع 13	الاسبوع 14	الاسبوع 15	مخرج تعلم 1	مخرج تعلم 2	مخرج تعلم 3	مخرج تعلم 4	مخرج تعلم 5	مخرج تعلم 6	مخرج تعلم 7	مخرج تعلم 8	مخرج تعلم 9	مخرج تعلم 10
التكويني	●اختبارات قصيرة	2	5%			x									x				x	x	x	x	x	x	x		x	
	●تقرير	1	10%							x										x				x				
	●تقرير مختبر	-	-																									
	●مشروع	1	10%											x					x	x	x		x					x
	●واجب إلكتروني	2	5%				x									x			x	x	x	x	x	x	x	x		
	●واجب حضوري	1	10%																									
	●ندوة	-	-																									
التلخيصي	●امتحان الشهري	1H	10% (10)								x								x						x		x	
	●الامتحان النهائي	2H	50% (50)	الاسبوع 15															x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
مجموع التقييم			100%																									

المنهاج الاسبوعي النظري	
	الاسبوع
مقدمة في المصطلحات الطبية، جذور الكلمات، البادئات، واللاحق	الاسبوع الاول
قواعد تركيب الكلمات، وتكوين الجمع، والاختصارات	الاسبوع الثاني
مصطلحات متعلقة بجسم الإنسان في الصحة والمرض	الاسبوع الثالث
مصطلحات الاتجاهات، والمستويات، وتجاويف الجسم، والمناطق	الاسبوع الرابع
مصطلحات طبية متعلقة بالجهاز الغطائي	الاسبوع الخامس
مصطلحات طبية متعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي	الاسبوع السادس
مصطلحات طبية متعلقة بجهاز القلب والأوعية الدموية	الاسبوع السابع
مصطلحات طبية متعلقة بالجهاز التنفسي	الاسبوع الثامن
مصطلحات طبية متعلقة بالجهاز الهضمي	الاسبوع التاسع
مصطلحات طبية متعلقة بالجهاز البولي	الاسبوع العاشر
مصطلحات طبية متعلقة بالجهاز التناسلي	الاسبوع الحادي عشر
مصطلحات طبية متعلقة بالجهاز العصبي	الاسبوع الاثنا عشر

الاسبوع الثالث عشر	مصطلحات طبية متعلقة بجهاز الغدد الصماء والجهاز اللمفاوي
الاسبوع الرابع عشر	مصطلحات الإجراءات المختبرية والتشخيصية
الاسبوع الخامس عشر	مراجعة وتدريب عملي على استخدام المصطلحات

مصادر التعلم والتدريس		
الكتب	التواجد في المكتبة	
الكتب المطلوبة	Yes	Ehrlich, A., Schroeder, C. L. Medical Terminology for Health Professions. 9 <sup>th</sup> ed. Cengage Learning, 2021.
الكتب الموصى بها	No	• Chabner, D. The Language of Medicine. 12 <sup>th</sup> ed.). Elsevier, 2020.
المواقع الإلكترونية		• MedlinePlus ( <a href="https://medlineplus.gov">https://medlineplus.gov</a> ) World Health Organization (WHO) ( <a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a> )

مخطط الدرجات				
الدرجة	Grade	التقدير	% الدرجات	التعريف
النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	جيد ولكن مع وجود نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
الرسوب (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F - Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				



*(Signature)*

د. حسين كاظم حسين  
مدرس المادة

د. حسين كاظم حسين  
رئيس فرع أساسيات التمريض